

(訪問先施設の皆さまへ)

- 本評価表は、保育所等訪問支援事業所を受け入れている訪問先施設の方に、保育所等訪問支援事業所の評価をしていただくものです。
 (詳細につきましては、別紙「保育所等訪問支援における評価制度(自己評価・保護者評価・訪問先施設評価)の導入について」をご参照ください。)

○ 「はい」「どちらともいえない」「いいえ」のいずれかに○を記入するとともに、「ご意見」についてもご記入ください。

| | チェック項目 | はい | どちらとも いえない | いいえ | わから ない | 未回答 | ご意見 | ご意見をふまえた対応 |
|---|--|----|---------------|-----|-----------|-----|---|---|
| 1 | 訪問支援員からの助言や説明は、具体的にわかりやすく、取り入れやすいものでありますか。 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | <ul style="list-style-type: none"> その児童の実態に即した内容や助言などありがたいです。 質問や提案に親身になって答えてくれるので、イメージをもちやすいです。 実際に子どもと一緒に動いて説明して下さるので安心です。 相談すると、学校でできる範囲のことを一緒に考えてくれ、とても助かっている。 実際に足元の調整を行えた。 教員が質問したことにわかりやすく具体的に答えていただいて、わかりやすかった。 学校でなくてもよい内容もあり取り入れるのは難しいこともある。 お話はさせてもらいますが『助言』はないことがあります。 | いつもありがとうございます。今後もイメージしやすい説明を心掛けていきます。園や学校の状況に即した相談になる様に提案内容も検討させていただきます。 |
| 2 | 訪問支援員の支援に対する知識・技術等に満足していますか。 | 13 | 1 | 0 | 0 | 0 | <ul style="list-style-type: none"> 多面的な視点での意見を下さり、助かっています。 車いすや歩行器のサイズ調整で、子どもたちが生活しやすくなっています。 素朴な質問にも答えて下さるので、ありがたいです。 専門的な視線からアドバイスをくれるのでありがたい。 足元の高さなどの姿勢がよいかわかりやすかった。 装具にかかわる対応は教員には限界がありますので、校内資源との差別化が難しい。 | ありがとうございます。こちらの意見を取り入れて下さりありがとうございます。今後も様々な角度からの提案や相談を心掛けていきます。今後とも宜しくお願い致します |
| 3 | 訪問支援員は質問に対して、適時・適切に回答してくれていますか。 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | <ul style="list-style-type: none"> こちらの困り感にとっても真剣に対応していただいています。 子どもたちの施設での様子も交えて質問に答えてくれます。 素朴な質問にも答えて下さるので、ありがたいです。専門用語を使わずに伝えて下さいました。 すぐに回答してくれたり、保護者と相談して決めてくれたりと助かっている。 姿勢についてわかりやすく教えていただいた。 学校にはニーズがない場合もある。 現状の共有にとどまり、回答をいただけていないことがある。 | ありがとうございます。早急な返答、分かり易い説明を心掛けていきます。学校の状況に合わせた対応になるように配慮していきます。 |
| 4 | 保育所等訪問支援を利用したことで、課題や困りごとが解消または軽減されましたか。 | 11 | 3 | 0 | 0 | 0 | <ul style="list-style-type: none"> 課題等共有できているが、解決策が上手くいくときもあれば、上手くいかない時もあり、解決には至ってない。 困りごとに対して、一緒に考えてくれています。 子どもの成長に合わせてすぐに対応して下さるため、私も子どもも保護者の方も助かっています。 ものすごく解消されて助かっている。 学校の設備だけでは対応できないこともあった。 質問をそのためにしていますので、こまりごとは軽減しています。 その後の指導の参考となる意見をいただけた。 支援員さん、担任、保護者の3者での場合は、その場で保護者からの新たな質問も出てきて、区切られた時間内では難しいケースもあると感じました。 授業時間に訪問が入ることで、本来予定していた授業ができなくなった。 車いす含め道具類の調整はタイミングがあれば良いかも。 本人の発達課題と保護者のご希望とは十分に一致していない。 | <ul style="list-style-type: none"> ご意見ありがとうございます。一緒に子どもの課題についてご検討して頂きましてありがとうございます。 保護者、学校、訪問支援員等pp各々の子どもの理解が深まり、より子どもの状況に合った教育環境になるように考えていきます。 |
| 5 | 事業所からの支援に満足していますか。 | 11 | 3 | 0 | 0 | 0 | <ul style="list-style-type: none"> 満足しています。 訪問日の調整にも柔軟に対応してくれて助かっています。 介助のコツもわかり、お互いのリスクが下がることが何よりうれしいです。 大変満足しています。今後も引き続きお願いします。 学習や給食時の姿勢の声かけができるようになった。 | 訪問日の調整等いつもありがとうございます。子どもの環境がより良くなる様に関わっているのであれば幸いです。引き続きよろしくお願ひいたします。 |

その他のご意見

- 気がついたことや悩んでいることに、親身になって答え、対応してくれて、本当にありがとうございます。学期ごとに子どもたちを見てもらっていますが、心強い存在です。専門的知識のある立場からのアドバイスをこれからもよろしくお願い致します。
- 訪問ありがとうございました。参考になりました。
- 学校と事業所、双方が足並みをそろえられることができたため、効果的に児童や保護者にアプローチできた。課題の共有や役割分担もスムーズに行えた。
- いつもありがとうございます。今後ともよろしくお願い致します。
- 久保さんはじめ、いつもありがとうございます。接し方やモチベーションを上げるための声かけなど、来て下さることでたくさん学ばせていただいています。今後ともよろしくお願い致します。
- 今回姿勢に関してアドバイスをいただき、足場や、座り方について本人にも声かけを継続することができています。
- こちらの評価表は、訪問後すぐに作成したいので、訪問時にお持ちいただけると評価がしやすいです。
- 1学期に訪問をして頂き、児童目の見え方、姿勢などのよくしていただきたい点について伺った所、詳しく丁寧に話をして下さいりと参考になりました。その後、児童自身も自ら意識して眼鏡をかけて授業に臨もうとする気持ちももてるようになりました。
- 療育での目的を知りたい。
- 年に2回、保護者からの依頼で来校していただき、指導のアドバイスや発達の見立てを共有しています。本校では、長年勤務しているOTもあり、学校としては特別な必要性は高くはないと考えています。
- 座位保持椅子の調整ありがとうございました。
- 事業所さんとして、事業所さんの場でできることは行っていただき、学校での学びに直結すること（子どものかかわり方など）をご支援いただけるとありがたいです。
- 教育として学校で支援する内容と家庭や日頃の訓練と連携する内容を、わかりやすく助言していただきました。
- PBSやピエソスイッチの操作について、細かく教えて下さり、大変参考になりました。
- 実際に事業所に行くのは激務の中で日程調整が厳しいですので、来校していただけるのはありがたいし、担任がこのような機会があることで、安心してかかわることができると思います。
- 学校としては教育活動の一つである『自立活動』として対応しています。学校で行う意義があるもので実施できたら良いなと思います。
- 児童生徒の授業時間に学校でやらないと難しいことかどうか、今一度整理をしていただきたい。具体的に学校でないといけいない基準（複数回など頻度も含め）を基にその訪問指導の必要性を保護者とともに再検討してほしい。
- 校内専門職との連携で支援の方法を変更することはできないのか。
- いすや補助具の使い方について、いつも適切にアドバイスしていただき、助かっています。ありがとうございます。

ご意見をふまえた対応

- 姿勢の調整や福祉機器の操作等に関する相談も対応しております。
- 保護者からの依頼で訪問させて頂いておりますが、訪問の中で保護者が気づいていない本人の課題等を共有させて頂くことも多くあります。情報交換をさせて頂き、より子どもの状況に即した支援を提供させて頂きたいと考えております。
- 学校・園と事業所の双方が同じ方向を向いて支援にあたる事が出来る様に、今後も相談させて頂きます。引き続きよろしくお願い致します。